

**Zarządzenie nr 158/17**  
**Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**  
**w Białej Podlaskiej**  
**z dnia 01 września 2017r.**

**w sprawie    wprowadzenia Regulaminu Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju**  
**Dziecka w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Białej Podlaskiej**

Na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59 ze zm.), ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r., poz. 1943 ze zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017r. poz. 1635) oraz Statutu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Białej Podlaskiej **zarządza się, co następuje:**

§ 1

1. Wprowadzam Regulamin Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Białej Podlaskiej.
2. Regulamin, o którym mowa w ust. 1 stanowi załącznik do zarządzenia.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierzam wszystkim pracownikom powołanym w skład Zespołów Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

§ 3

Traci moc zarządzenie nr 175/16 z dnia 30 września 2016r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Białej Podlaskiej.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Z zarządzeniem nr 158/17**  
**Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**  
**w Białej Podlaskiej**  
**z dnia 01 wrzesień 2017r.**  
**zapoznali się:**

1. Daczkowska Ewa -
2. Daniluk Iwona -
3. Łukowska-Almaszy Marta -
4. Grodecka Izabela -
5. Mąka Anetta -
6. Oniszczyk Urszula -
7. Oremczuk Jadwiga -
8. Plandowska Agata -
9. Plecha Halina -
10. Potapczuk Ewa -
11. Sumlińska Monika -
12. Szulak Agnieszka -
13. Śladewska Anna -
14. Tatarczak Ewa -
15. Wieluńska Barbara -
16. Wojtaszek-Prystupa Izabela -
17. Zacharuk Halina -

*Załącznik  
do Zarządzenia nr 158/17  
Dyrektora  
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Białej Podlaskiej  
z dnia 01.09.2017r.*

**REGULAMIN  
ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA  
w PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W BIAŁEJ PODLASKIEJ**

**Podstawę prawną stanowi:**

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017r. poz. 1635)**
- **Statut Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Białej Podlaskiej**

**§ 1**

1. W Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Białej Podlaskiej organizowane są zajęcia Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka (WWRD), mające na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.
2. Nadzór nad realizacją zajęć WWRD sprawuje dyrektor poradni.
3. Zajęcia WWRD mogą być realizowane do momentu, gdy dziecko rozpocznie realizację obowiązku szkolnego.
4. Realizacja zajęć może być zakończona lub przerwana przed rozpoczęciem realizacji obowiązku szkolnego na pisemny wniosek rodzica dziecka.

**§ 2**

**POWOŁANIE ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA  
(ZWWRD), JEGO SKŁAD I ORGANIZACJA PRACY**

1. Zespół WWRD powoływany jest przez dyrektora poradni, odrębnie dla każdego dziecka, na podstawie:
  - zgody Prezydenta Miasta Białą Podlaska na realizację zajęć przez poszczególne dzieci w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Białej Podlaskiej

- wniosku rodzica/opiekuna prawnego do Dyrektora Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Białej Podlaskiej o realizację w poradni zajęć WWRD
  - opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wydanej przez publiczną Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną
2. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym:
- pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka;
  - psycholog,
  - logopeda,
  - inni specjaliści - w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.
3. Zespół WWRD dysponuje środkami dydaktycznymi, sprzętem, niezbędnymi do prowadzenia wczesnego wspomaganie.

### § 3

#### **ZADANIA REALIZOWANE PRZEZ ZESPÓŁ WWRD**

1. Do zadań zespołu należy w szczególności:
- 1) ustalenie, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.
  - 2) nawiązanie współpracy z:
    - a) przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniem terapeutycznym, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka,
    - b) podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka,
    - c) ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb;

- 3) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania, zwanego dalej „programem”, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowania działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem;
  - 4) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;
  - 5) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w programie stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
2. Pracę zespołu koordynuje dyrektor lub koordynator upoważniony odpowiednio przez dyrektora poradni.

#### § 4

#### **DOKUMENTACJA PRACY ZESPOŁU WWRD**

1. Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach zajęć wczesnego wspomagania poprzez:
  - 1) Prowadzenie arkusza obserwacji dziecka, który zawiera:
    - a) imię i nazwisko dziecka;
    - b) numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz datę wydania tej opinii;
    - c) ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania;
    - d) ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowaniu i eliminowaniu barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;
    - e) informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania – zawarte w indywidualnych dziennikach zajęć.
  - 2) Opracowuje dla każdego dziecka indywidualnie Program WWRD. Program określa w szczególności:
    - a) sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

- b) wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu;
- c) w zależności od potrzeb zakres współpracy, o której mowa w § 3 ust. 1, pkt 2.
- d) sposób oceny postępów dziecka.

## **§ 5**

### **RODZAJE ZAJĘĆ I TERAPII. WYMIAR I MIEJSCE REALIZACJI**

1. Zajęcia w ramach WWRD organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
2. W przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka i jego rodziny, za zgodą organu prowadzącego, miesięczny wymiar godzin zajęć WWRD może być wyższy niż określony w ust. 1.
3. Zajęcia WWRD są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
4. W celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych przygotowujących dziecko do funkcjonowania w życiu społecznym zajęcia mogą być prowadzone w grupie, z udziałem rodzin dzieci. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3.
5. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.
6. Miejsce prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania ustala dyrektor poradni w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka.

## **§ 6**

### **WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ DZIECKA REALIZUJĄCEGO ZAJĘCIA WWRD**

1. Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności poprzez:
  - udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania,
  - udzielanie instruktaży i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,
  - identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb

dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

#### **§ 7**

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem, stosuje się przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017r. poz. 1635)

#### **§ 8**

1. Regulamin niniejszy obowiązuje od dnia 1 września 2017r.